

الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

إليك مجموعة من الوزارات، صنفها حسب الجدول التالي:

- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة التعليم العالي - وزارة الشؤون الخارجية - وزارة الفلاحة
- وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة التضامن الوطني - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة
- وزارة الدفاع الوطني.

وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات السيادة

السؤال الثاني: (04 نقاط)

للإدارة ارتباط وثيق بالمواطن.

(1) عرف الإدارة.

(2) أبرز ثلاث وظائف للإدارة تجاه المواطن.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

حدد مفهوم المصطلحات التالية:

- المقومات - أعضاء الحكومة - النقابة - الأمن القومي.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان، تابعت حورا بثته إحدى الفضائيات العربية.

ولاحظت اختلافا بين المتحاورين حول حقوق الإنسان، والانتهاكات المسجلة في جميع مناطق العالم.

السندات:

السند 01: لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه. المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

السند 02: تنجم عن الحروب آثار مدمرة منها الخسائر البشرية الفادحة، الخسائر في الأموال، تهجير السكان.

من الكتاب المدرسي.

السند 03: "لا يجوز القبض على أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا". المادة 09 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

التعليمة: انطلاقا من السندات (01، 02 و 03) واعتمادا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها

مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في العالم، مع إبراز سبل تحقيق الأمن والسلم على المستوى الدولي.

الإجابة النموذجية وسلم التقييم لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014
المادة: التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجزأة							
04	8×0.5	<p>الجزء الأول: (12 نقطة) الجواب الأول: (04 نقاط) تصنيف الوزارات حسب النموذج التالي:</p> <table><tr><td>وزارات السيادة</td><td>وزارات ذات طابع اقتصادي</td><td>وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي</td></tr><tr><td>- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.</td><td>- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة</td><td>- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي</td></tr></table>	وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي	- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.	- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة	- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي
		وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي				
- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.	- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة	- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي						
04	01 							

تابع/ الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014
مادة: التربية المدنية

الجزء الثاني: (الوضعية الإيمانية):

المعيار	المؤشرات	مهم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلى
الملاءمة مع الوضعية	<p>فهم المطلوب من خلال: - كتابة فقرة من 10 أسطر وتتناول:</p> <p><u>" مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان (الحروب بأشكالها، الترحيل والتهجير الإجباري، معاناة اللاجئين، الممارسات الديكتاتورية للأنظمة ...)</u></p> <p><u>" إبراز سبل تحقيق السلم والأمن على المستوى الدولي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم. - منع التجارب النووية على الأرض وفي البحار والجو. - تدمير وإتلاف أسلحة الدمار الشامل. - وضع نظام اقتصادي عالمي جديد. 	00	0.5	01
الاستعمال السليم لأدوات المادة	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الوثائق المعطاة (السندات 01، 02 و 03) - توظيف مصطلحات المادة (انتهاك حقوق الإنسان، <u>تكميم الأقواء، السلاح النووي، العنف...</u>) 	00	01	02
الانسجام والتناسق	<ul style="list-style-type: none"> - التكامل بين المعلومات. - التسلسل المنطقي. - التنظيم والترتيب. 	00	0.5	01
الإتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> - المقروئية. - تجنب التشطيب. - سلامة اللغة. 	00	0.25	0.5
	المجموع			08